附件1：

培训内容和时间安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时 间** | | **内 容** |
| **9-15** | **8：20-12：00** | **开幕式** |
| **一线教师创新创业基础课教学经验交流与问题研讨** |
| * 创新创业基础课程的设计定位：狭义和广义创业的问题 * 创新创业基础课程的教学方法：游戏和有计划教学的问题 * 师资培训和现实教学的差距：大班教学和小班教学问题 * 创新创业基础课的教室安排：固定教室和可移动教室 * 创新创业基础课和创业基础的区别：创新型和生存型创业 * 创新创业教育教学平台和软件应用：创新创业教学产品 * 创新创业教育教材比较和分析：单创，双创，三创的区别 * 创新创业教育MOOC开发和应用效果：混合教学模式 * 创新创业基础课程个学生项目路演的考核 * 其他与创新创业基础教育相关的议题：专业结合，专业融合，教改等 |
| **14：30-18：00** | **成果导向的创新创业基础3333课程大纲和教学设计**  **（16-32小时，2-3学分）：** |
| 单元1：为什么要学习创新创业课？介绍和团队建设，创意全家福等  单元2：创业者是什么样的人？创业者特征和自我评估  单元3：怎么寻找创业机会？发现问题和7W5H观察法  单元4：怎样发掘你的创意？创造思维和形意八卦图(Cre8map)  单元5：怎样评估和选择问题并开发创业机会，演示和案例介绍  单元6：怎样设计和开发产品（服务）？产品创新开发的BAH 模型  单元7：怎样保护你的产品，专利检索，参观实验室，3D打印等\*  单元8：怎样运营和赚钱？商业模式开发和9P画布，极乐世界和中坑集团  单元9：怎样筹集创业需要的钱？融资渠道和资源整合  单元10：怎样准备你的创业计划？商务计划书和内容，分类和准备 |
| **9-16** | **8：30-12：00** | 单元11：怎样学习企业家的创业故事（项目路演演示，示范，录像）\*  单元12：怎样评估和改进你的创业团队？\*  单元13：怎样介绍你的创业计划？（内部大赛，学校选拔赛）  单元14：课程总结，考核模式或者考试  项目路演的考核  培训结业和回顾和讨论：  教材，慕课，企业导师、客座讲师，混合式教学，教学平台等 |